

Představení

Didaktická pomůcka, která dětem pomůže přirozenou a hravou formou zafixovat čísla od 1 do 10 - osvojit si je a naučit se je používat. Set mohou najednou používat 2 děti.

Co se naučíte?

- Zafixovat si čísla od 1 - 10
- Poznávat a pojmenovávat čísla a to i naopisné podobě
- Postavení čísel na číselné ose (před a po)
- Rozvíjet pozorovací schopnosti, paměť a koncentraci
- Rozvíjet strategické myšlení při znovusestavování celého obrázku
- Pochopení čísel a jejich roli při určování pozice jednotlivých puzzlí na správné místo (kódování)



Nejdříve prostudujte obsah hry a návod

Číselné puzzle

- Prohlédněte si dřevěné rámečky s čísly od 1 do 10, stejně tak seznámte s materiálem i děti
- Zkuste si děti otestovat a zeptejte se na čísla, která vidí a zjistěte, jestli je umí pojmenovat
- Nechte děti pracovat na puzzlích, ať si zkusí sestavit dle svého a pak jim ukažte jakými všemi způsoby lze řešit
- Nechte děti umístit a indentifikovat ilustrované elementy na jednotlivých dílkách puzzlí a naučte se je společně pojmenovávat.
- Pro tuhle aktivitu si učitel může připravit seznam slov, které by chtěl děti naučit a otázek - popisujících bližší vzhled zvířátek, předmětů a postaviček (Co dělá skřítek? Co veze na kolečku? Kolik skřítků na svém obrázku vidíš? Jaké mají oblečení? Kolik zvířátek vidíš ve vodě? Jaké zvířátko je nedaleko? Umíš ho pojmenovat?)

Seznámení se s materiálem je pro další práci dětí s pomůckou nezbytné...

Úkolové karty

12 úkolových karet je řazeno po 6 různých úrovních. Karty jsou oboustranné a nabízí 2 různé možnosti aktivit. Ukažte dětem karty, ujistěte, že rozumí zadání a tomu, jak mají složit (resp. jak správně dekódují) obrázek.



Úkolové
karty

•> Série 1

Karty 1 a 2

Barevné karty na přední straně, s oddělovacími linkami naznačenými mezi dílky. Černobílé na zadní straně s naznačeným rozdělením mezi jednotlivými dílky.

•> Série 2

Karty 3 a 4

Černobílé karty na přední straně, s oddělovacími linkami naznačenými mezi dílky. Barevné na zadní straně - dílky přeházené číselně a kompletovány po dvojicích.

→ Série 3**Karty 5 a 6**

Barevný obrázek na přední straně, tentokrát žádné linky naznačené mezi dílky.
Barevný obrázek na zadní straně s čísly spojenými s konkrétními dílky - naznačují, kam správně umístit, aby byl obrázek správně složen

→ Série 4**Karta 7**

Barevná karta na přední straně, tentokrát žádné linky naznačené mezi dílky.
Barevný oobrázek na zadní straně - dílky naznačené jen z poloviny

Karta 8

Černobílá varianta na přední straně, tentokrát žádné linky naznačené mezi dílky.
Barevný obrázek na zadní straně - dílky naznačené jen z poloviny a organizovány do dvojic dílků

→ Série 5**Karty 9 a 10**

Černobílá varianta na přední straně karty, tentokrát žádné linky naznačené mezi dílky.
Barevný obrázek na zadní straně - děti musí hledat chybějící čísla

→ Série 5**Karty 9 a 10**

Barevná varianta na přední straně karty, tentokrát žádné linky naznačené mezi dílky.
Barevná varianta na zadní straně, bez linek, dílky po jednom, po dvojicích nebo trojicích - děti musí opět párovat se správnými čísly

Praktické aktivity

Nejdříve s dětmi skládejte (za podpory učitelů nebo rodiče) jen přední strany úkolových karet. Po každém složeném obrázku by se měl učitel ptát na to, jak si děti s úkolem poradili a jak šli na řešení. Až budou děti ovládat skládání náročností jednodušších předních zadání z kartiček, tak mohou plynule přejít na řešení složitějších úloh na zadních stranách

**Samostatné aktivity**

Dejte dětem číslo dílky a úlohovou kartu, kterou ukážete jen zadní stranou. Zkuste nechat žáka, ať umístí dílky sám do rámečku, jak si myslí, že by měly patřit. Ve chvíli, kdy bude hotov, může si sám zkontrolovat správné řešení, když otočí úlohovou kartu na přední stranu.

Další varianty

Tato hra se může hrát i ve dvojicích, třeba v těchto variantách:

- Zadejte jednomu dítěti práci a jednou úlohovou kartou. Až poskládá, ať předá informace spolužákovi, a ať mu popíše jak obrázek vypadá. Druhé dítě by mělo složit obrázek dle zadání kamaráda
- Zadejte, ať si dítě podkládá vlastní puzzle a využije tak svou kreativitu. Pak může obrázek popsat spolužákovi ve dvojici. Jestli bude mít obrázek správně si mohou následně po složení vzájemně porovnat